

N° 24

Böletín INFORMATIVO

BIBLIOTECA CASTO ROJAS

La Paz, 6 de junio del 2024. N° 24

“EDUCAR NO ES DAR CARRERA PARA VIVIR, SINO TEMPLAR EL ALMA PARA LAS DIFICULTADES DE LA VIDA”

(PITÁGORAS)

“6 DE JUNIO” *Día del Maestro Boliviano*

MODESTO OMISTE “SARMIENTO
BOLIVIANO”



ESCUELA EN BOLIVIA (1937)



Modesto Omiste nació en la ciudad de Potosí el 6 de junio de 1840.

Egreso bachiller en 1855 del Colegio Nacional Pichincha con recomendaciones en artes literarias, siendo todavía un joven de apenas 15 años de edad.

En 1860, a sus 20 años, se graduó de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca de abogado.

Poco después, regresó a su ciudad natal de Potosí y comenzó a enseñar Ciencias Naturales en el Colegio Nacional Pichincha.

Desde muy temprana edad se había preocupado por el sistema educativo, defendiendo el derecho a la enseñanza primaria pública gratuita.

La provincia de Modesto Omiste en el departamento de Potosí, lleva su nombre en su honor, así mismo la primera escuela de profesores en Sucre también fue nombrado en honor, como personaje de la historia en la educación.

HISTORIA

Durante el gobierno de Bautista Saavedra, mediante Decreto Supremo en mayo de 1924, se estableció el Día del Maestro Boliviano el 6 de junio, en un profundo homenaje a quienes imparten conocimientos en distintos centros educativos.

Un ícono histórico en Bolivia es Modesto Omiste, conocido como el "Sarmiento boliviano", quien en 1883 fundó las escuelas "1° de Abril" para niños y "Juana Azurduy de Padilla" para niñas, promovió modernos métodos pedagógicos y abogó por la libertad de enseñanza, influyendo en la Ley de Libertad de Enseñanza de 1872.

Otros influyentes en la educación boliviana es Franz Tamayo, defensor de una pedagogía arraigada en la realidad étnica boliviana, Avelino Siñani y Elizardo Pérez, pioneros de la escuela productiva de Warisata.

AVELINO SIÑANI 1881 - 1941



Labrador, arriero comerciante y educador aymara, nació el 6 de febrero de 1881 en Warisata, provincia omasuyos del Departamento de La Paz.

Fue de carácter enérgico y tuvo gran fuerza de voluntad en todas las acciones que emprendía con un alto don de convencimiento que le permitió atraer a la gente “con una sabia inteligencia”

WARISATA UN SÍMBOLO DE REVOLUCIÓN EDUCATIVA



Santiago Poma es uno de los primeros nombres que surgieron en la historia de la educación boliviana.

A finales del siglo XIX, Santiago Poma, originario de Achacachi, intentó establecer una escuela para su comunidad.

Como resultado, fue arrastrado por dos caballos, torturado y encarcelado durante tres años.

Sin embargo, ya en su vejez, el destino le concedió una recompensa: poder participar en la construcción del colegio de Warisata.

CULTURA DE LA LIBERACIÓN

Temerario y contrario a los castigos, el indígena Avelino Siñani enfrentó a sus patrones fundando escuelas clandestinas, pues la educación estaba prohibida para los indígenas.

El intelectual Elizardo Pérez se le unió y juntos implementaron centros educativos indígenas, erigiendo la primera normal para profesores nativos.

DERRUMBE DE WARISATA

La destrucción de la escuela se convirtió en un fuerte revés para la educación indígena y las ansias de educación libre.

Es así que los que recuerdan esos hechos dicen que, cuando Warisata fue destruida, el Tata Avelino Siñani se murió de pena.

La escuela ayllu creció como una experiencia revolucionaria en materia de educación, otorgando a los indígenas un rol protagónico.

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA: LEY DE LA EDUCACIÓN “AVELINO SIÑANI - ELIZARDO PÉREZ” N° 070 DEL 20 DE DICIEMBRE DE 2010

ARTÍCULO 1. (MANDATOS CONSTITUCIONALES DE LA EDUCACIÓN).

1. TODA PERSONA TIENE DERECHO A RECIBIR EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE MANERA UNIVERSAL, PRODUCTIVA, GRATUITA, INTEGRAL E INTERCULTURAL, SIN DISCRIMINACIÓN.



“NUNCA DEJAREMOS DE SER ESCLAVOS, MIENTRAS NO SEPAMOS HACERNOS LIBRES POR LA CULTURA”.
(MODESTO OMISTE)